



## **Projeto: AJE+II – Aprender Juntos com o Erasmus**

**Project Reference: 2019-1-PT01-KA101-060662**

**Início: 01-10-2019 - Fim: 31-05-2021**

O Projeto AJE+ II - Aprender Junto com o Erasmus é o segundo projeto promovido pelo Consórcio AJE+ que é coordenado pelo Município de Odemira, tendo como entidades de envio: Agrupamento Escolas de Colos, Agrupamento Escolas de Odemira, Agrupamento Escolas de Vila Nova de Milfontes, Agrupamento Escolas de São Teotónio, Agrupamento Escolas de Saboia, Colégio Nossa Senhora da Graça.

O Município de Odemira olha para educação como uma necessidade básica de qualquer indivíduo, sendo entendida como uma área de ação prioritária que garanta a todos uma educação de excelência, do ensino pré-escolar ao ensino secundário. Assim, o desenvolvimento do AJE+II é de extrema relevância, pois tem como objetivos os seguintes:

### **Gerais**

- Consolidar em Odemira a rede de escolas inclusivas
- Reduzir as taxas de abandono e absentismo escolar
- Melhorar as taxas de sucesso escolar e de satisfação com a escola
- Contribuir para a qualidade e sustentabilidade das aprendizagens dos alunos

### **Específicos**

- Implementar, ao nível das políticas educativas, novas práticas que possam contribuir para o desenvolvimento de Odemira enquanto Território Educativo
- Adquirir novas competências que permitam a promoção da equidade social, da inclusão, da igualdade de oportunidades e da aprendizagem para todos e ao longo da vida
- Definir ofertas curriculares e extracurriculares enriquecedoras e potenciadoras de respostas diversificadas
- Estabelecer novas práticas de motivação de alunos, docentes e não docentes, potenciando-lhes um elevado nível de realização pessoal e profissional
- Adquirir novas competências específicas nas áreas de docência e transversais, nomeadamente melhor comunicação, interculturalidade e flexibilidade
- Promover a articulação intra e interciclos a nível horizontal e vertical
- Introduzir novas práticas metodológicas na Educação Especial que promovam a inclusão
- Implementar dinâmicas de interação, num ambiente afetivo e cultural onde prevaleçam valores humanistas

Os participantes são docentes e não docentes, coordenadores de departamento nas escolas que pertencem aos 5 Agrupamentos do concelho, do Colégio N. Sra. da Graça e as técnicas superiores





do Setor de Educação do Município, que pertencem ao núcleo de apoio técnico no Conselho Diretivo Local.

DOCENTES - Pré-Escolar; 1º ciclo; Ciências Naturais; Ciências Experimentais; Língua Portuguesa (incluindo PLNM); Línguas Estrangeiras; Educação Física; Educação Visual; Educação Especial; Geografia/História; Matemática

NÃO DOCENTES (ou em funções específicas) - Membros dos órgãos de direção; Secretaria; Técnicas do Município (sector da educação)

As atividades previstas para o projeto são: 19 mobilidades com fins de aprendizagem em Curso Estruturado e 10 mobilidades com fins de aprendizagem em Job Shadowing e será através destas que se atingirão os seguintes resultados:

### **Maior capacidade de intervenção**

- Reestruturação e otimização dos espaços físicos da escola, tornando-os mais atrativos
- Promoção da interação e articulação de docentes da mesma área curricular e concelho
- Promoção na criação de recursos colaborativos para introduzir no currículo escolar
- Adquirir novas competências de liderança no contexto de gestão da escola
- Aumentar a integração dos alunos com necessidades educativas especiais, dentro e fora da sala de aula
- Adotar novas formas de abordar / trabalhar os comportamentos desviantes dos alunos
- Docentes incentivados para o trabalho interdisciplinar
- Implementação de dinâmicas de interação, num ambiente afetivo e cultural onde prevaleçam valores humanistas

### **Melhor articulação e integração da educação no território**

- Estruturação de novas políticas educativas através de uma abordagem coletiva, experimental e crítica a questões europeias
- Capacitação para definir formas mais eficientes na relação entre a Escola, as famílias e a comunidade, promovendo a inclusão
- Construção de uma escola verdadeiramente inclusiva
- Melhorar a resposta da escola aos alunos provenientes de outros países através de uma maior capacitação de pessoal docente e não docente ao nível das línguas estrangeiras

### **Maior qualidade da oferta formativa e da organização do ensino e aprendizagem**

- Reflexão crítica sobre (outras) formas de organização escolar
- Implementação das novas práticas pedagógicas nas escolas
- Promoção de abordagem e estilos de ensino diferentes (outdoor education)
- Promoção de iniciativas de cooperação interpares
- Introdução de novas metodologias de educação especial





- Consolidação de metodologias inovadoras no âmbito da governação integrada e colaborativa em educação

### **Maior sucesso educativo**

- Redução das taxas de abandono escolar
- Aumento das taxas de sucesso
- Maior participação em dinâmicas, realidades e projetos internacionais
- Maior capacidade e a dimensão internacional das escolas e do concelho
- Promover novas formas de relacionamento entre escolas e instituições europeias
- Conhecer outros sistemas de ensino europeus e adotar boas práticas de educação internacional

### **Cursos Estruturados:**

#### História:

- Discovering renaissance art in florence (8 dias -Itália)

#### Programação e Robótica:

- The Future of coding in schools (8 dias - Finlândia)

#### Artes:

- Active art: understanding and enjoying art in the classroom and beyond (8 dias –Itália)

### **Cursos de Job Shadowing**

#### Gestão

- Gestão escolar (7 dias – Finlândia)

### **Disseminação**

- Comunidade educativa (encarregados de educação; familiares; empresas do concelho, nomeadamente aquelas que empregam encarregados de educação estrangeiros; as instituições de ensino que não participam no projeto);
- CDL–Conselho Diretivo Local e PDSE – Projeto de Desenvolvimento Sociocomunitário de Educação, habitantes do concelho, outras entidades públicas que também intervêm na organização escolar;
- Entidades que operam a nível local e regional e com as quais se possam vir a estabelecer parcerias para a implementação de atividades com as escolas (Rota Vicentina, Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina, etc.);



- Rede de parceiros escolares dos Agrupamentos e Colégio;
- Pela relação de proximidade, concelhos limítrofes (órgãos públicos locais, estabelecimentos de ensino públicos e privados);
- Órgãos públicos de âmbito regional e nacional (associações de municípios, distritais, etc.);
- Instituições de Ensino Superior, com especial enfoque para as que têm nas suas áreas de formação a Educação;
- Agência Nacional Erasmus+, Direção de Serviços da Região Alentejo, Ministério da Educação;
- Rede Nacional de Cidades Educadoras, disseminação a nível nacional;
- Associação Internacional de Cidades Educadoras, disseminação a nível internacional;
- Parceiros de job shadowing e cursos de formação (demonstração da aplicação prática das aprendizagens que facilitaram):

## Links

<https://www.etwinning.net/pt/pub/index.htm>

<https://erasmusplusols.eu/pt/>

<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm>

<https://erasmusmais.eu/>

